

**IDENTIFIKASI KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
MATEMATIS SISWA PADA MATERI PERSAMAAN LINEAR
SATU VARIABEL KELAS VII MTS N 5
MAGELANG**

TUGAS AKHIR

Disusun untuk memenuhi sebagai prasyarat mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika



Oleh

Ika Wahyuni

202014060

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA**

SALATIGA

2018



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ika Wahyuni
NIM : 20204060 Email : 20204060@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul tugas akhir : IDENTIFIKASI KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA
PADA MATERI PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL KELAS VII
MTs N S MAGELANG

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 21 Juni 2018

Ika WAHYUNI

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Novita Ratu, S.Si., M.Pd

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ika Wahyuni
NIM : 20204060 Email : 20204060@stakont.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul tugas akhir : Identifikasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada
Materi Persamaan Linear Satu Variabel Kelas VII MTs N 5 Magelang
Pembimbing : 1. Novisita Ratu, S.Si., M.Pd.
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

1956

Salatiga, 22 Juni 2018


Tanda Tangan
Ika Wahyuni


LEMBAR PERSETUJUAN
IDENTIFIKASI KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS
SISWA PADA MATERI PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL
KELAS VII MTs N 5 MAGELANG



Disusun Oleh:

Ika Wahyuni

202014060

Telah disetujui pada tanggal 21 Juni 2018

Menyetujui,

Novisita Ratu, S.Si., M.Pd.

Dosen pembimbing

Mengetahui,

Novisita Ratu, S.Si., M.Pd.

Kaprodi Pendidikan Matematika

HALAMAN PENGESAHAN
IDENTIFIKASI KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA PADA
MATERI PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL KELAS VII MTs N 5
MAGELANG

Oleh
IKA WAHYUNI
202014060

Tugas Akhir

Disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Satya Wacana

Disetujui oleh,



Novisita Ratu, S.Si, M.Pd

Pembimbing

Disahkan oleh,



Dr. Wasitohadi, M.Pd

Dekan FKIP UKSW

Diketahui oleh,



Novisita Ratu, S.Si, M.Pd

Kaprogdi Pendidikan Matematika

Dinyatakan lulus ujian pada tanggal 17 Mei 2018

1956

PERNYATAAN

Nama : Ika Wahyuni

NIM : 202014060

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tugas akhir berjudul “identifikasi kemampuan berpikir kreatif matematis siswa pada materi persamaan linear satu variabel kelas vii mts n 5 magelang” adalah benar-benar karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya dalam tugas akhir ini diberi citasi dan ditunjukkan pada daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan tugas akhir dan gelar yang saya peroleh dari tugas akhir tersebut.

Salatiga, Juni 2018

Yang membuat pernyataan,

Ika Wahyuni

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Kemenangan yang seindah-indahnya dan sesukar-sukarnya yang boeh direbut oleh manusia adalah menundukkan diri sendiri”

(Ibu Kartini)

“Kegagalan akan terjadi jika kita menyerah”

(Lessing)

“Orang-orang yang hebat di bidang apapun bukan baru bekerja karena mereka terinspirasi, namun mereka menjadi inspirasi karena mereka lebih suka bekerja.

Mereka tidak menyia-nyiakan waktu untuk menunggu inspirasi”

(Ernes Newman)

Tugas akhir ini penulis mempersembahkan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberi kekuatan, rahmat dan kasih sayangNya.
2. Kedua orang tua (bapak dan Ibu) yang telah mendukung secara finansial, memberi restu untuk studi, dan doa yang tiada henti.
3. Adikku tersayang
4. Keluarga besarku dan kerabatku yang selalu memberi dukungan
5. Sahabat-sahabatku

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur alhamdulillah penulis ucapkan syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa mencurahkan rahmat, hidayat dan hikamah sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Salawat dan asalam senantiasa dicurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat dan para pengikutnya sampai akhir zaman. Selama penulisan tugas akhir ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa tidak sedikit kesulitan yang dialami. Namun, berkat kesungguhan hati, perjuangan, doa dan semangat dari berbagai pihak untuk penyelesaian tugas akhir ini, semua dapat teratasi.

Atas segala bentuk bantuan, bimbingan dan saran yang diberikan oleh berbagai pihak, penulis menyampaikan rasa hormat dan terimakasih kepada :

1. Dra. Yari Dwikurnaningsih, m.pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UKSW Salatiga yang telah memberi ijin untuk penelitian tugas akhir ini.
2. Novisita Ratu, S.Si., M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Matematika.
3. Novisita Ratu, S.Si., M.Pd. selaku pembimbing I. Terimakasih atas waktu, kesabaran, kebaikan dan segala dukungan yang Ibu berikan sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan.
4. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat berharga selama menempuh pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UKSW Salatiga.
5. Nurul Wijayanti, S. Pd, selaku guru matematika MTs N 5 mageang yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian sekaligus bersedia menjadi validator instrumen tertulis bagi peneliti.
6. Siswi MTs N 5 Magelang yang telah berkenan membantu dalam pengambilan data penelitian.
7. Bapak, ibu dan adik tersayang atas semua doa, cinta, kasih sayang, semangat dan dukungan baik dari segi moral maupun spiritual.
8. Teman-teman pendidikan matematika 2014, terimakasih untuk semangat, kebersamaan dan dukungannya selama ini.

9. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan kontribusi dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Harapan penulis, semoga tugas akhir ini dapat memberikan manfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Salatiga, Juni 2018

Ika Wahyuni



ABSTRAK

Wahyuni, Ika. (2018). Identifikasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel Kelas VII MTs N 5 Magelang. Tugas akhir. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kristen Satya Wacana (Pembimbing: Novisita Ratu, S.Si., M.Pd.)

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang bertujuan untuk mengidentifikasi kemampuan berpikir kreatif matematis siswa dalam menyelesaikan soal Persamaan Linear Satu Variabel kelas VII MTs N 5 Magelang. Subjek penelitian ini adalah 3 orang siswa kelas VII MTs N 5 Magelang yang memiliki kemampuan awal matematika tinggi, sedang, dan rendah. Subjek penelitian ini diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data berupa tes tertulis dan wawancara. Berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan bahwa: 1) Subjek dengan kemampuan awal matematika tinggi memiliki kemampuan berpikir kreatif tinggi dimana subjek mampu mencapai aspek keluwesan, fleksibilitas, dan orisinal; 2) Subjek dengan kemampuan awal matematika sedang hanya mampu mencapai aspek keluwesan dan fleksibilitas; 3) Subjek dengan kemampuan awal matematika rendah tidak mampu mencapai aspek keluwesan, fleksibilitas, dan orisinal.

Kata Kunci: Kemampuan berpikir kreatif, PLSV

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERNYATAAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	
a. Manfaat Teoritis	5
b. Manfaat Praktis	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	
a. Pengertian Matematika	6
b. Pengertian Berpikir Kreatif	7
c. Pengertian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	8
d. Indikator Berpikir Kreatif Matematis	11
B. Penelitian Yang Relevan	14
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	15
B. Tempat dan Waktu Penelitian	15
C. Subjek Penelitian	15

D. Instrumen Penelitian	16
E. Validasi Instrumen Penelitian	17
F. Teknik Pengumpulan Data	18
G. Teknik Analisis Data	18
H. Keabsahan Data	20
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
a. Diskripsi Data penelitian	
b. Data Pertemuan Subjek	21
c. Diskripsi Soal	21
d. Pelaksanaan Penelitian	22
A. Hasil Penelitian	
a. Anaisis Data Subjek YMR	23
b. Analisis Data Subjek LKN	28
c. Analisis Data Subjek LL	32
B. Pembahasan	35
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	38
B. Saran	39
DAFTAR PUSTAKA	40
LAMPIRAN	42

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	14
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Soal Instrumen Penelitian	16
Tabel 4.1. Daftar Nama Subjek Penelitian	21



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Komponen Analisis Data Menurut

Milas dan Huberman	19
Gambar 4.1 Indikator Fluency Subjek YMR	23
Gambar 4.2 Indikator Flexibility Subjek YMR	24
Gambar 4.3 Indikator Originality Subjek YMR	26
Gambar 4.4 Indikator Fluency Subjek LKN	28
Gambar 4.5 Indikator Flexibility Subjek LKN	29
Gambar 4.6 Indikator Originality Subjek LKN	30
Gambar 4.7 Indikator Fluency Subjek LL	32
Gambar 4.8 Indikator Flexibility Subjek LL	33
Gambar 4.9 Indikator Originality Subjek LL	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	
Matematis Siswa	43
Lampiran 2 Kunci Jawaban Soal Tes	48
Lampiran 3 Validasi Isi Tes Kemampuan Berpikir	
Kreatif Matematis	51
Lampiran 4 Hasil Pekerjaan Subjek YMR	55
Lampiran 5 Hasil Pekerjaan Subjek LKN	58
Lampiran 6 Hasil Pekerjaan Subjek LL	62
Lampiran 7 Surat Ijin Penelitian	66

